* Horaire sujet à changement selon la dynamique du groupe

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Madame Nadine Semaine du : 18 Sept. au 22 Sept. Groupe : 051-052 Valeurs du programme d'activités : _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	C'est l'heure de la leçon SDG.	L'heure du conte	Qu'est ce que j'aime faire...	Petit parcours	Oyé! Oyé! Petits génies La pomme pétillante
Valeur du programme d'activites					
Objectif ou moyen du programme d'activites					
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	Responsabiliser et valoriser le respect	Concentration	Habiletés sociales	Coopération	Curiosité
Lieu	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ✓ Classe ☐ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐
Materiel	aucun	un livre	matériel classe		pomme carton - peinture bicarbonate - vinaigre et pipette
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives ☐ Ludique ✓ Artistiques ☐ Santé et bien-être ✓ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ✓ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ✓ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ✓ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ✓ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐
Description	J'explique à mon groupe comment on fonctionne	Je leurs lis une histoire et fais	L'élève choisi un atelier différent	Je forme deux équipes et chacun doit faire	image de pommes sur cartons avec peinture
Alternative	à l'école (classe, corridor) etc...	de l'interaction avec eux afin de développer l'écoute	afin de développer davantage un sentiment d'appartenance.	le parcours.	rouge - verte et jaune nous ferons pétiller celle-ci

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Marlène, Chantal F, Chantal L. Semaine du : 18 au 22 Sept Groupe : Presco 5 ans Valeurs du programme d'activités : _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	Manier les textures	circulation de voitures	raconte moi une Histoire	cherche et Trouve	Just dance On Bouge :)
Valeur du programme d'activites					
Objectif ou moyen du programme d'activites	motricité fine	respect des autres	Bonne écoute	Observation	motricité globale
Sphere de developpement	Psycho-moteur: X; Affectif: ♥; Social: X; Moral: ⚖; Cognitif: X	Psycho-moteur: ⚽; Affectif: ♥; Social: X; Moral: ⚖; Cognitif: 🧠	Psycho-moteur: ⚽; Affectif: ♥; Social: X; Moral: ⚖; Cognitif: X	Psycho-moteur: ⚽; Affectif: ♥; Social: X; Moral: ⚖; Cognitif: X	Psycho-moteur: X; Affectif: ♥; Social: X; Moral: ⚖; Cognitif: 🧠
Objectifs	Créativité	APPrendre à attendre son tour	- Attention - relation/adulte	Visuel Relation / Pairs	Coordination Rythme
Lieu	Extérieur: ☐; Gymnase: ☐ Classe: X; Bibliothèque: ☐ Local SDG: ☐; Local d'info: ☐	Extérieur: ☐; Gymnase: ☐ Classe: X; Bibliothèque: ☐ Local SDG: ☐; Local d'info: ☐	Extérieur: ☐; Gymnase: ☐ Classe: X; Bibliothèque: ☐ Local SDG: ☐; Local d'info: ☐	Extérieur: ☐; Gymnase: ☐ Classe: X; Bibliothèque: ☐ Local SDG: ☐; Local d'info: ☐	Extérieur: ☐; Gymnase: ☐ Classe: X; Bibliothèque: ☐ Local SDG: ☐; Local d'info: ☐
Materiel	Pâte à modeler	voitures et Peinture			vidéo musique
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives: ☐; Ludique: ☐ Artistiques: X; Santé et bien-être: ☐ Sciences et technologies: ☐; Culinaire: ☐ Socioculturelle: ☐; Projet collectif: ☐	Actives: X; Ludique: X Artistiques: ☐; Santé et bien-être: ☐ Sciences et technologies: ☐; Culinaire: ☐ Socioculturelle: ☐; Projet collectif: ☐	Actives: ☐; Ludique: ☐ Artistiques: ☐; Santé et bien-être: ☐ Sciences et technologies: ☐; Culinaire: ☐ Socioculturelle: ☐; Projet collectif: ☐	Actives: ☐; Ludique: ☐ Artistiques: ☐; Santé et bien-être: ☐ Sciences et technologies: ☐; Culinaire: ☐ Socioculturelle: ☐; Projet collectif: ☐	Actives: X; Ludique: ☐ Artistiques: ☐; Santé et bien-être: X Sciences et technologies: ☐; Culinaire: ☐ Socioculturelle: ☐; Projet collectif: ☐
Description					
Alternative					

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Sonia Cassidy Semaine du : 18 au 22 sept. Groupe : 101 Valeurs du programme d'activités :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	Choisi ton clan!	J'ai qui à	Bricolage (!)	tic tac Boom!	mme Soso dit!
Valeur du programme d'activites	En groupe.				
Objectif ou moyen du programme d'activites					
Sphere de developpement	Psycho-moteur / Affectif / Social / Moral / Cognitif	Psycho-moteur / Affectif / Social / Moral / Cognitif	Psycho-moteur / Affectif / Social / Moral / Cognitif	Psycho-moteur / Affectif / Social / Moral / Cognitif	Psycho-moteur / Affectif / Social / Moral / Cognitif
Objectifs	Respect des Consignes	Relever des défis	Sentiment d'appartenance	motricité globale	Langage Concentration
Lieu	Extérieur X / Gymnase / Classe / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe X / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe X / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe X / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info
Materiel	Jeu de Cartes	Jeu déjà plastifié	dessin déja imprimé + peinture + Bac eau	Ballon	
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☒	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☒ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☒ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives X / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif	Actives / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être X / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif	Actives / Ludique / Artistiques X / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif X	Actives / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif	Actives X / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif
Description	Les 3 groupes ensembles les élèves doivent aller dans le bon clan.	Chaque enfant aura une carte et demander à haute voix l'image en bas de la carte	Le Pompom fleural	les Enfants en rond et un enfant au centre qui ferme ses yeux et dit à haute voix tic tac, tic, tac boom et l'enfant prend la place au centre. (Ballon [illegible])	L'enfant doit écouter les consignes du jeu Jean dit!
Alternative	au Gymnase.				

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Nathalie Semaine du : 18 sept au 22 sept Groupe : 102 Valeurs du programme d'activités :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	Choisis ton char	Pompom floral	Mme Nathalie dit...	J'ai un qui a un	Tic Tac Boom
Valeur du programme d'activites					
Objectif ou moyen du programme d'activites					
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	Saine compétition	Sentiment d'appartenance	Participation	Langage, connaissances	Motricité globale
Lieu	Extérieur: X; Gymnase; Classe; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe: X; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe: X; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe: X; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info
Materiel	Jeu de cartes et craie	Dessin et peinture	Aucun	Cartes avec formes et couleurs	Balle ou ballon
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☒ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☑ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☑ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☑ Plein air ☐
Type d'activites	Actives: X; Ludique; Artistiques; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif	Actives; Ludique; Artistiques: X; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif: X	Actives: X; Ludique; Artistiques; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif	Actives; Ludique: X; Artistiques; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif	Actives: X; Ludique; Artistiques; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif
Description	On dessine les quatres motifs des cartes et les élèves choissisent	Chaque groupe fait son pompom avec couleurs et on en forme	L'enfant doit faire l'action demandée seulement quand je dis:	Chaque élève a une carte et doit trouver sa carte	Le groupe est placé en rond avec un élève au milieu qui
Alternative	Au gymnase si pluie	un bouquet à la fin	"Mme Nathalie dit..."		a les yeux fermés et il dit: "Tic-Tac..." et lorsqu'il dit: "Boom" celui qui a le ballon est éliminé

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Lyzanne Semaine du : 18 au 22 Groupe : 103 Valeurs du programme d'activités :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	choisi ton clan	Madame Lily dit!	Le Pompon Floral	Tic-tac-Boom!	J'ai - qui à ?
Valeur du programme d'activites					
Objectif ou moyen du programme d'activites					
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	Maîtrise de Soi	Participation	Sentiment d'appartenance	Motricité Globale	Langage
Lieu	Extérieur: X; Gymnase; Classe; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe: X; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe: X; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe: X; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info	Extérieur; Gymnase; Classe: X; Bibliothèque; Local SDG; Local d'info
Materiel	Cartes à jouer	aucun	dessin imprimé + Peinture	Ballon	Carte image!
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☒ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☒	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives: X; Ludique; Artistiques; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif	Actives: X; Ludique; Artistiques; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif	Actives; Ludique; Artistiques: X; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif: X	Actives: X; Ludique; Artistiques; Santé et bien-être; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif	Actives; Ludique; Artistiques; Santé et bien-être: X; Sciences et technologies; Culinaire; Socioculturelle; Projet collectif
Description	Faire un choix de motif et allonger la carte tiré	écoute et respecte la consigne énoncé par l'éducatrice!	faire leur empreintes de pouce sur le carton fleur	un ballon circule dans le cercle et le centre dit Boom!	chaque enfant doit trouver sa forme jumelle!
Alternative	dans le gym			à l'extérieur	

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Michelina Semaine du : 18-09-23 au 22-09-23 Groupe : 201-203 Valeurs du programme d'activités : Tous Ensemble

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	Signet	Ballon chasseur	Mosaïque	Mosaïque	Ateliers
Valeur du programme d'activites	Dessiner son signet	S'amuser	Peinturer différentes couleurs	Peinturer différentes couleurs	observer les élèves
Objectif ou moyen du programme d'activites	Différencier les couleurs	apprendre à s'amuser avec les autres amis.	apprendre à peinturer et apprendre les couleurs	apprendre à peinturer et apprendre les couleurs	faire découvrir les jeux serpent échelle et connect 4
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	faire la différence des couleurs	apprendre à se connaître et s'amuser	Se détendre en créant avec de la peinture	Se détendre en créant avec de la peinture	apprendre à jouer avec ses pairs tout en s'amusant
Lieu	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ✓ Classe ☐ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ✓ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐
Materiel	Feuille + crayon	Ballon	Carton, peinture, pinceaux		
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☑ ✓ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ✓ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ✓ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ✓ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ✓ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐
Description	Dessiner son signet par la suite le plastifier	Ballon au Gymnase	peinturer le carton avec le choix des couleurs proposées	Peinturer le carton avec le choix des couleurs proposés.	Jeu serpent échelle et connect 4
Alternative	Jeu extérieur soccer	Faire l'activité à l'extérieur	Jeux calmes	Extérieur Basketball	Extérieur activités libres

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Hayat Amokrane Semaine du : 18 sept au 22 sept Groupe : 202 Valeurs du programme d'activités : Tous ensemble

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre					
Valeur du programme d'activites	Brico.	continuer notre	science	Dessin	jeux de
Objectif ou moyen du programme d'activites	Automne (Arbre 3 D)	Arbre 3 D (Brico)	valeur nutritive pomme	pomme et valeur N.	société
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	L'Automne	en beauté			
Lieu	Extérieur, Gymnase, Classe, Bibliothèque, Local SDG, Local d'info	Extérieur, Gymnase, Classe, Bibliothèque, Local SDG, Local d'info	Extérieur, Gymnase, Classe, Bibliothèque, Local SDG, Local d'info	Extérieur, Gymnase, Classe, Bibliothèque, Local SDG, Local d'info	Extérieur, Gymnase, Classe, Bibliothèque, Local SDG, Local d'info
Materiel					
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives, Ludique, Artistiques, Santé et bien-être, Sciences et technologies, Culinaire, Socioculturelle, Projet collectif	Actives, Ludique, Artistiques, Santé et bien-être, Sciences et technologies, Culinaire, Socioculturelle, Projet collectif	Actives, Ludique, Artistiques, Santé et bien-être, Sciences et technologies, Culinaire, Socioculturelle, Projet collectif	Actives, Ludique, Artistiques, Santé et bien-être, Sciences et technologies, Culinaire, Socioculturelle, Projet collectif	Actives, Ludique, Artistiques, Santé et bien-être, Sciences et technologies, Culinaire, Socioculturelle, Projet collectif
Description					
Alternative					

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Ouassila / Émilie Semaine du : 18 au 22 sept Groupe : 3ème année Valeurs du programme d'activités :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	Traversée des couleurs	Aide aux devoirs	Projet collectif "Casse-Tête du groupe"		
Valeur du programme d'activites					
Objectif ou moyen du programme d'activites					
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	respect des consignes, agilité	Renforcer sa comprehension, autonomie	Image de soi	Sentiment d'appartenance	acceptation des differences
Lieu	Extérieur ☐ Gymnase ☒ Classe ☐ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ☒ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ☒ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ☒ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ☒ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐
Materiel	Aucun	Cahier d'exercice	- feuilles de casse-tête - crayons de couleurs	- ciseaux - crayons feutres ...	
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐
Description	- Traverser selon la couleur choisi	- Terminer les devoirs - lecture	- découper le morceau de casse-tête - colorer le morceau de casse-tête		
Alternative			- découper le morceau de casse-tête - Assembler les morceaux de casse-tête		

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Mélanie et Kassandra Semaine du : 18 sept au 22 sept Groupe : 4e année Valeurs du programme d'activités : _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	Personne importante	Aide au devoir	Cherche et trouve	Projet de science	traverser les couleurs
Valeur du programme d'activites				magie des couleurs	
Objectif ou moyen du programme d'activites					
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	confiance (estime de soi) Motricité fine.	Autonomie	Habiletés Logiques	- connaissances - Habiletés logiques	motricité globale
Lieu	Extérieur / Gymnase / Classe / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info	Extérieur / Gymnase / Classe / Bibliothèque / Local SDG / Local d'info
Materiel	miroir feuille	materiel école	Aucun matériel	- assiette - Lait - colorant 3 couleurs - coton tige	aucun matériel
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif	Actives / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif	Actives / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif	Actives / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif	Actives / Ludique / Artistiques / Santé et bien-être / Sciences et technologies / Culinaire / Socioculturelle / Projet collectif
Description	Regarder dans un miroir et se transposer sur une feuille en nommant une qualité.	terminer leur travail de la semaine.	trouver l'objet décrit De trouver rapidement	Mettre du lait dans un bol. Mettre des gouttes de colorant et Prendre le coton tige pour séparer les couleurs.	les gardiens sont sur une ligne. Ils doivent nommer un couleur, si l'élève a la couleur, il peut traverser
Alternative					

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Josée et Stéphanie Semaine du : 18/09 au 22/09 Groupe : 5/6 année Valeurs du programme d'activités : _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Titre	Gym Libre	aide aux devoirs	mon nom en peinture sur toile	Recette galette avoine 2 minutes micro-onde	hockey
Valeur du programme d'activites		lecture			
Objectif ou moyen du programme d'activites	autonomie coopération	donner aux élèves du temps pour leurs travaux de classe	manier partager	réfléchir structurer	saine compétition coopération
Sphere de developpement	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif	Psycho-moteur, Affectif, Social, Moral, Cognitif
Objectifs	prendre des décisions de groupe	apprentissage enrichi autonomie	créativité motricité globale	découverte saine alimentation	respect des autres et des règles du jeu
Lieu	Extérieur ☐ Gymnase ☒ Classe ☐ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ☐ Bibliothèque ☒ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ☐ Bibliothèque ☐ Local SDG ☒ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☐ Classe ☒ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐	Extérieur ☐ Gymnase ☒ Classe ☐ Bibliothèque ☐ Local SDG ☐ Local d'info ☐
Materiel	À venir	sac à dos	canevas peintures rubans pinceaux	ingrédients + tasse	Bâtons Buts Balle
Categories d'activites	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☒ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☒ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☐ Long terme ☒ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☒ Court terme ☐ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐	Thématique ☐ Court terme ☒ Long terme ☐ Spéciale ☐ Plein air ☐
Type d'activites	Actives ☒ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☒ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☒ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☒ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☐ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☒ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐	Actives ☒ Ludique ☐ Artistiques ☐ Santé et bien-être ☐ Sciences et technologies ☐ Culinaire ☐ Socioculturelle ☐ Projet collectif ☐
Description	Les élèves doivent choisir ensemble des activités sportives.	faire ses devoirs ou leçons	écrire leur prénom sur une toile à l'aide de ruban adhésif et y mettre de la couleur jeux libres	faire une galette santé en peu de temps.	hockey
Alternative		lecture			Basket ball